

# 广西特殊教育师资培训中心文件

桂特教培〔2019〕1号

## 关于印发《2019年广西特殊教育教师 教学技能大赛方案》的通知

各市教育局、残联：

根据《自治区教育厅 自治区残联关于举办2019年广西特殊教育教师教学技能大赛的通知》（桂教师范〔2019〕40号）精神，由广西幼儿师范高等专科学校、广西特殊教育师资培训中心承办的此次大赛将于2019年10月19日—20日举行。为确保大赛顺利进行，广西特殊教育师资培训中心组织区内外各特殊教育专家制定了《2019年广西特殊教育教师教学技能大赛方案》，现印发给你们，请认真组织实施。

广西特殊教育师资培训中心

2019年6月29日



# 2019年广西特殊教育教师教学技能大赛方案

为进一步贯彻落实《特殊教育教师专业标准（试行）》（教师〔2015〕7号），加强全区特殊教育教师队伍建设，提升特殊教育教师教育教学水平，自治区教育厅、自治区残疾人联合会决定联合举办2019年广西特殊教育教师教学技能大赛。特制订此方案。

## 一、比赛目的

进一步提升特殊教育教师教育教学水平，促进特殊教育教师专业发展，加强全区特殊教育教师队伍建设。

## 二、参赛对象

全区特殊教育学校教师、随班就读教师，各类康复机构（含民办）的特殊教育教师。

## 三、大赛组织

大赛由自治区教育厅、自治区残疾人联合会主办，广西幼儿师范高等专科学校、广西特殊教育师资培训中心承办。

## 四、大赛安排

大赛分市级选拔赛和自治区级决赛两个阶段。

### （一）市级选拔赛

市级选拔赛由各市组织开展，层层选拔出选手。市级选拔赛结束后，于9月30日前将参赛选手名单（含电子版、纸质版）以及参赛的有关材料，加盖公章后统一报大赛承办单位。其中，

各市教育局负责汇总特殊教育学校的参赛选手名单，自治区残联负责汇总康复机构的参赛选手名单。

## （二）自治区级决赛

在市级选拔赛的基础上，于 10 月 19 日—20 日在广西幼儿师范高等专科学校举行自治区级决赛。10 月 18 日 15:00—18:00 在广西幼儿师范高等专科学校(南宁校区)育才楼一楼中厅报到。

## 五、比赛分组

本次大赛分为特殊教育学校组和康复机构组。

## 六、比赛内容

比赛内容主要分为通用技能、专业技能两大类，总分 100 分。所有参赛选手均需参加通用技能和专业技能的比赛项目。专业技能根据报名所属组别进行比赛。

### （一）通用技能（50 分）

#### 1. 课件制作（10 分）

要求参赛选手在 60 分钟内及无网络环境下，借助所提供的素材按照要求完成一个信息技术作品的设计与制作。

#### 2. 教学设计（25 分）

参赛选手根据指定主题，在 60 分钟内做好教学设计，要求设计为集体教学活动，教学人数在 5 人及以上。

#### 3. 说课（15 分）

参赛选手根据自己的教学设计在 10 分钟内用普通话进行说课。

## （二）专业技能（50分）

### 1.基础理论（35分）

笔试，闭卷，限时90分钟，包括理论知识和案例评析。理论知识（60分钟），内容包括特殊教育基础理论，特殊学生心理学、教育学、特殊教育有关法律法规、新课程标准等；案例评析（30分钟），观察一段5分钟左右的教学活动或录像，运用现代教育理论进行分析和评价。

### 2.技能技巧（15分）

培智教育组展示教玩具制作、情景故事，聋教育组展示手语翻译、手语故事，盲教育组展示盲文翻译、盲文故事，康复教育组展示康复教具制作、绘本故事。

## 七、比赛评分观测点

### 第一部分：通用技能

通用技能比赛中，参赛选手自行根据报名所属组别拟定教学对象类型及年龄范围。

#### （一）课件制作（10分）

##### 1.比赛要求

要求参赛选手在60分钟内及无网络环境下，借助所提供的素材按照要求完成一个信息技术作品的设计与制作。

##### 2.评分观测点

（1）教育性。作品设计符合教学对象身心发展特点，教学



### （三）说课（15分）

#### 1.比赛要求

参赛选手根据自己的教学设计在 10 分钟内用普通话进行说课。

#### 2.评分观测点

（1）教学目标清晰。教学的知识、能力、情感态度等方向目标完整、具体、明确，层次清楚，符合教学对象的发展特点和发展需要，体现全面性、灵活性、适应性和个别化，具备可实现性。（2）教材分析透彻。教材简析到位，内容逻辑关系阐述清楚。教学核心内容（重难点）分析完整、严密。对教学内容的处理科学合理；教学重点、难点清晰，分析透彻，依据充分。（3）教学对象分析准确。对特殊学生的现有能力水平、潜能发展区域和现存学习困难分析把握准确，有适当教学策略。（4）教学策略的选择和运用合理恰当。教法选择与学法的关系阐述明确，组合合理，有理论依据。教学环节清晰，突出重点，突破难点；信息技术手段的运用有助于提高课堂教学效率。（5）个人仪容。教态自然，仪表端庄大方，语言清晰流畅。

### 第二部分：专业技能

#### （一）基础理论（35分）

#### 1.比赛要求

比赛采用笔试、闭卷形式，限时 90 分钟，包括理论知识和案例评析。

理论知识(60分钟):特殊教育基础理论,特殊学生心理学、教育学、特殊教育有关法律法规、新课程标准等;

案例评析(30分钟):观察一段5分钟左右的教学活动或录像,运用现代教育理论进行分析和评价。

## 2.评分观测点

在规定的时间内完成试卷答题,要求答卷字迹清晰、阐述全面、准确。其中案例评析中对特殊学生的现有能力水平、潜能发展区域和现存学习困难分析把握准确,有适当教学策略。教学评估方法的选择和运用合理恰当。教学评估方法阐述明确,有理论依据,有助于帮助特殊学生实现教育教学目标。

### (二)技能技巧(15分)

#### 1.培智教育组:教玩具制作、情景故事

##### (1)教玩具制作(7.5分)

###### ①比赛要求

根据指定的主题内容发挥想象和创意,在90分钟内设计制作一件培智类教玩具,并要求附有简短的设计说明。教玩具的构成元素自定,表现形式不限,所完成的教玩具作品必须呈现在指定的作品纸上。

大赛组委会将为每个参赛选手统一提供工具和材料。为保持评判的公正性,参赛选手不得在作品及设计说明等处留下任何有关参赛选手单位、姓名等个人信息。

###### ②评分观测点

教玩具构思新颖有创意。教玩具的设计能紧扣主题，切实为学科教学内容服务，突出教学重点。教玩具制作精致，表现生动有吸引力，符合培智类对象认知特点，易于理解和操作。教玩具设计说明思路清晰。

## （2）情景故事（7.5分）

### ①比赛要求

根据大赛组委会提供的情景故事在5分钟内进行展示。

### ②评分观测点

参赛选手紧扣主题，结构严谨，构思巧妙，内容充实具体，体现时代精神。语音规范，吐字清晰，表达流畅，能够调动现场气氛。能够结合培智类对象特点，灵活运用故事主题，准确把握教育教学目标，有助于教学目标实现。仪态端庄大方，举止自然、得体，能较好地运用肢体语言，表达对故事的理解。

## 2.聋教育组：手语翻译、手语故事

### （1）手语翻译（7.5分）

#### ①比赛要求

根据大赛组委会提供的音频材料在5分钟内进行同步翻译。

#### ②评分观测点

在规定的时间内将指定材料运用中国手语（以中国残联、教育部、国家语委2018年7月1日联合发布《国家通用手语常用词表》为准）讲述，手语要求清晰、准确、速度、节奏恰当。

### （2）手语故事（7.5分）



### ①比赛要求

根据大赛组委会提供的故事在 5 分钟内用手语讲故事。

### ②评分观测点

故事内容表达准确，能正确使用中国手语（以中国残联、教育部、国家语委 2018 年 7 月 1 日联合发布《国家通用手语常用词表》为准）。能运用手语、表情、动作等，把故事中人物的对话、性格、思想感情生动地表现出来。

## 3.盲教育组：盲文翻译、盲文故事

### （1）盲文翻译（7.5 分）

#### ①比赛要求

根据大赛组委会提供的文字材料，在 15 分钟内使用盲文写字板正确译写为盲文（以中国残联、教育部、国家语委 2018 年 7 月 1 日联合发布《国家通用盲文方案》为准）。

#### ②评分观测点

无错别字，字迹清楚，格式清晰，不添加，不遗漏。拼写正确，标点使用得当，分析恰当，格式清晰。翻译速度快，准确率高。

### （2）盲文故事（7.5 分）

#### ①比赛要求

根据大赛组委会提供的盲文故事在 5 分钟内讲故事。

#### ②评分观测点

要求在规定的时间内将盲文故事翻译成明眼文字，要求正确

无误，没有错别字，标点符号正确。故事讲述生动形象。

#### 4.康复教育组：康复教具制作、绘本故事

##### （1）康复教具制作（7.5分）

###### ①比赛要求

参赛选手自定主题，充分发挥想象和创意，在90分钟内完成康复教具设计与制作，并附有简短的设计说明。康复教具的构成元素自定，表现形式不限，所完成教具作品必须呈现在指定的作品纸上。

大赛组委会将为每位参赛选手统一提供工具和材料。为保持评判的公正性，参赛选手不得在作品及设计说明等处留下任何有关参赛选手单位、姓名等个人信息。

###### ②评分观测点

康复教具构思新颖有创意，体现康复目标要求。康复教具的设计能紧扣主题，能切实为康复教育内容服务，突出康复重点。康复教具制作精致，表现生动有吸引力，符合康复对象认知特点，易于理解和操作，有效达成康复训练目标。康复教具设计说明思路清晰。

##### （2）绘本故事（7.5分）

###### ①比赛要求

根据大赛组委会提供的绘本故事在5分钟内进行展示。

###### ②评分观测点

参赛选手能够紧紧围绕主题，结构严谨，构思巧妙，内容充

实具体，体现时代精神。语音规范，吐字清晰，表达流畅，能够调动现场气氛。能够结合康复对象特点，灵活运用故事主题，准确把握康复教学目标，达成康复效果。仪态端庄大方，举止自然、得体，能较好地运用肢体语言，表达对故事的理解。

## **八、奖项设置**

本次大赛决赛设立一等奖、二等奖、三等奖，设奖比例分别占参赛选手总数的 10%、20%、30%。

## **九、其他事项**

（一）请各市按照大赛要求认真组织，广泛宣传，层层选拔出优秀的参赛选手参加自治区级决赛。

（二）请各市教育局、残联分别明确 1 名领队负责对接大赛相关事宜，领队、参赛选手一经报名成功，原则上不予更换。

（三）本次大赛不收取任何费用。参赛期间，领队、参赛选手的食宿费、交通费按有关规定回所在单位报销。

（四）大赛组委会具有对本次大赛各项赛事作品进行特殊教育行业交流等资格。

## **十、联系方式**

（一）自治区教育厅教师工作处，联系人：梁剑乔，联系电话：0771—5815205。

（二）自治区残疾人联合会，联系人：温和，联系电话：0771—3186926。

（三）广西特殊教育师资培训中心，联系人：苏铭玉，联系

电话：0771—5843925，18577865809。联系地址：广西南宁市青秀区民族大道 77 号，广西幼儿师范高等专科学校幼师大厦 408 室，邮编：530022；邮箱：gxtjzx@126.com。请各地市负责人加入 2019 年广西特殊教育教师技能大赛会务组 qq 群：763767573。